



Where We Work

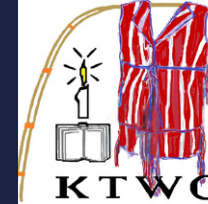
Kawthoolei Demarcation

- Doo Tha Htu District
- Taw Oo District
- Kler Lwee Htu District
- Mergui-Tavoy District
- Mutraw District
- Doo Pla Ya District
- Hpa-an District



Myanmar Information Management Unit (MIMU)

- Kayin State
- Mon State
- Tanintharyi Region
- Bago Region (East)



KAREN TEACHER WORKING GROUP (KTWG)



Our Reached



487,655 Students



12,035 Teachers



2,167 Schools



**829 Graduates
570 Diplomas**
from KTTCs



**862 Villages
49,117 People**

received community awareness on child protection, Karen education, culture & language, gender, social inclusion and disability, and mine risk education.

CONTACT INFORMATION



ktwghq@gmail.com



[KawLahFilms-KTW](#)



www.facebook.com/ktwghome



www.ktwg.org
www.facebook.com/ktwghome

OUR VISION

Karen people and other indigenous people in Burma retain, develop and promote the language, knowledge's identities and cultures heritages.

OUR MISSION

To improve the quality of and access to a relevant and education for Karen people in Burma.



ABOUT US

The Karen Teacher Working Group (KTWG) is a community-based organization working to improve access to and quality of basic education for ethnic Karen children in Karen areas of Eastern Burma since 1997. We do this by training teachers and school management committees, working with parents and communities, providing education assistance funds and materials for schools and working to help strengthen education administration structures in Karen areas.

In 2011 we began to share our model of working in Karen areas with other ethnic groups and helped develop a multi ethnic network of education actors. This network is now using the KTWG model to assist their own schools and communities across Burma's indigenous areas.

OUR PROGRAMMES

- **Education Assistance Program**

KTWG works with KECD to ensure students' and teachers' wellbeing by providing teaching learning materials to schools, and stipends for community teachers in all 7 districts of Karen areas. To strengthen education governance structure and delivery of education assistance, KTWG also conducts school data collection regularly.

To respond to the emergencies such as natural disasters and man-made disasters in the region, the support under this programmes also stretches to renovation of school buildings and boarding house, and providing basic humanitarian assistance.



- **In-service Program**

Karen community teachers in rural and remote areas are provided with learning resources and professional development through trainings, mentoring, in-class observation, school visits and effective classroom observation feedback. In parallel, the programme also engages parents and school community in community action training and community awareness session yearly.

- **Pre-service Program**

KTWG has established two Karen Teacher Training Colleges (KTTC) in Mu Traw District and Doo Pla Ya District, that delivers teacher education in subject upgrade, teaching methodology and leadership management.

KTTC's call for applications opens from January to April of every year, and interested candidates can apply through their township and district leaders.





ပတ်မေစာတုတွာ်



ကိုဖိ (၄၈၇,၆၅၅)၈



ကိုသရန် (၁၂,၀၃၅)၈



ကို (၂,၁၆၇)ဖျာန်



(၈၂၉)၈ ဖျိုထိန်ကို
(၅၇၀)၈ ဇီးနုာ်ဘဉ်တီးဒိန်လံာ်လံာ်အုာ်သး
လာကညိကိုသရန်ခိလုာ်ကိုနုာ်လီၤ



သဝီ (၆၈၂)ဖျာန်
ကမျာ် (၄၉,၁၁၇)၈

ဇီးနုာ်ဘဉ်ပုၤတဝါတၢ်သုာ်ညါနုာ်ပာ်ခိဖျိုလာ တၢ်ဒီးသဒါထီ သုာ်
တၢ်ခွဲးတၢ်ယာ်. ကညိတၢ်ကူာ်ဘဉ်ကူာ်သု, တၢ်ဆဲးတၢ်လာ,
မုာ်ခါ.ပုၤတဝါတၢ်ဟံာ်ယုာ်ဟံာ်ဂီၢ်.ပုၤဖါဖါဖိ, ဇီးမုာ်ပိာ်တၢ်လီၤ
ဘဉ်ယိာ်တၢ်သုာ်ညါနုာ်ပာ်နုာ်လီၤ.



ပတ်မေဟိာ်ကဝီ

ကီၢ်သူလုၤဟိာ်ကဝီ

- နူသထုာ်ကီၢ်ရုာ်
- တိအူကီၢ်ရုာ်
- ချာ်လွာ်ထုာ်ကီၢ်ရုာ်
- ဘျံးဒဲာ်ကီၢ်ရုာ်
- မုာ်တြီၢ်ကီၢ်ရုာ်
- နူပုာ်ယာ်ကီၢ်ရုာ်
- ဖဉ်ဆဉ်ကီၢ်ရုာ်

ကီၢ်ပယီၤဟိာ်ကဝီ

- ကညိကီၢ်ခဲာ်
- မိာ်ကီၢ်ခဲာ်
- တနီၤသရံာ်ကီၢ်ခိ
- ပကိမုာ်ထီာ်ကီၢ်ခိ

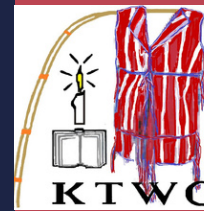
တၢ်ဆဲးကျိးဆဲးကျါ

 ktwghq@gmail.com

 KawLahFilms-KTW

 www.facebook.com/ktwghome

 www.ktwg.org
www.facebook.com/ktwghome



ကညိကိုသရန်
မၤသကိးတၢ်ကရူာ်



ပတ်ထံာ်ဖိ

ကညိကလုာ်ဇီးပုၤထုာ်လံာ်ဖိလာကီၢ်ပယီၤပူၤတဖဉ် ကဟံးယာ်ဂၢ်ကျါ,
ဇုးလိာ်ထီာ်ဖိဇီးဆိာ်ထွဲမၤစာၤ, မၤဒိာ်ထီာ်ထီထီာ်မၤကဖိထီာ်
အဝဲသုာ်အကျိာ်တဖဉ်, တၢ်သုာ်ညါနုာ်ပာ်, အတၢ်မုာ်တၢ်တဖဉ်,
ဇီးအရူာ်အသး, လုာ်လာ်ထုာ်သနူတၢ်ဆဲးတၢ်လာ တၢ်နုာ်သါတဖဉ်.

ပတ်မၤမုာ်ကျါ

မၤဂုၤထီာ်ဒိာ်ထီာ်တၢ်ကူာ်ဘဉ်ကူာ်သုအကံာ်အစိဇီး မၤစာၤ
ကညိကလုာ်ဖိဒိာ်ထီာ်လၢအအိာ်လၢကီၢ်ပယီၤတဖဉ် ဒိသိးကနုာ်ဘဉ်
တၢ်ကူာ်ဘဉ်သုလၢအကြးအဘဉ်.



ကညီကိုသရဏ်မသကိးတၢ်ကရၢ်အဂ့ၢ်

ကညီကိုသရဏ်မသကိးတၢ်ကရၢ် (KTWG) မ့ၢ်ဂံၢ်ခိၣ်ထံးပုၤတၢၢ် အတၢ်ကရၢ်ကရိတခါလၢကမၤပုၤထီၣ်ဒီး မၤန့ၢ်ဂံၢ်ခိၣ်ထံး တၢ်ကညီဘၣ်ကညီသ့ အကံၢ်အစိ လၢအပတီၢ်ထီၣ်ဘးလၢ ကညီကလုာ်န့ၣ်ဖိသၣ်လၢ အအိၣ်အဆိးလၢ ကညီဟီၣ်ကဝိၤ ကိၢ်ပယိၤမ့ၢ်ထီၣ်တခါ စးထီၣ်လၢ ၁၉၉၇န့ၣ်လံၤလံၤန့ၣ်လီၤ.

ပမၤတၢ်သ့ၣ်တဖၣ်အံၤခိၣ်ဖျါ တၢ်ဟ့ၣ်ကိုသရဏ်ဒီး ကိုအပုၤပၤအုၤတၢ်ကမံးတံၢ်အတၢ်မၤလိ, ဟံၣ်ဖိၣ်မၤသကိးတၢ်ဒီး မိၢ်ပၤဒီးပုၤတၢၢ်တဖၣ် ဟ့ၣ်ကျိၣ်စ့တၢ်မၤစၢၤလၢ တၢ်ကညီဘၣ်ကညီသ့ဒီး ကိုတၢ်ပိးတၢ်လိတဖၣ်ဆူ ကိုအဂီၢ်ဒီး ဂဲၤလိၣ်ဒ်သိး ကမၤဆူၣ်ထီၣ်ကျၢၤထီၣ် တၢ်ကညီဘၣ်ကညီသ့ တၢ်ပၤအုၤရဲၣ်ကျဲၤဒီး အတၢ်ဆီလိၤဟံၣ်လီၤ အက့ၢ်အဂီၤတဖၣ်လၢ ကညီဟီၣ်ကဝိၤပုၤန့ၣ်လီၤ.

၉၂၀၁၁ နံၣ်န့ၣ်ပဲၤကိုသရဏ်မသကိးတၢ်ကရၢ် ဟ့ၣ်ခိၣ်ဟ့ၣ်နီၤကညီသ့ တၢ်မၤအကျဲၤလၢ ပမၤတၢ်အိၣ်လၢ ကညီဟီၣ်ကဝိၤအပူၤဆူ ကလုာ်န့ၣ်အဂၤဒီးမၤစၢၤဒုးအိၣ်ထီၣ်တၢ်ဘျးစဲလၢကလုာ်န့ၣ်ကညီသ့ပုၤမၤတၢ်ဖိတဖၣ်အိၣ်လီၤ.ခဲအံၤကလုာ်န့ၣ်အါဖုၤသ့ကညီသ့တၢ်မၤကျိၤကျဲၤဒီးသိးပမၤတၢ်တဖၣ်လၢ အကစၢ်ဒၣ်ခဲအကိၣ်ဒီး ပုၤတၢၢ်ထူလံၤအဟီၣ်ကဝိၤအပူၤန့ၣ်လီၤ.

ဝဲၤဒုအတၢ်ဖံးတၢ်မၤတဖၣ်

- တၢ်တိစၢၤမၤစၢၤတၢ်ကညီဘၣ်ကညီသ့ဝဲၤဒု တၢ်ဖံးတၢ်မၤတဖၣ် ကညီကိုသရဏ်မသကိးတၢ်ကရၢ်ဒီး ကညီကညီသ့ဆဲးလၢဝဲၤကျိၤ ဟံၣ်ဖိၣ်မၤသကိးတၢ်လၢ တၢ်တိစၢၤမၤစၢၤကိုဖိဒီး ကိုသရဏ်တဖၣ်ခိၣ်ဖျါ တၢ်ဟ့ၣ်နီၤလီၤ တၢ်မၤလိဒီး တၢ်သိၣ်လိအပိးအလီ, ကိုသရဏ်တၢ်ဆိၣ်ထွဲမၤစၢၤ (ကိၣ်ပုၤ) ဆူကီၢ်ရၣ်(၇)ဘၣ်လၢ အအိၣ်လၢကညီကိၢ်စဲၣ်အပူၤ သ့ၣ်တဖၣ်န့ၣ်လီၤ. လၢကညီသ့တၢ်ဖံးတၢ်မၤဒီး တၢ်ဒိၣ်ထီၣ်ထီၣ် ကအိၣ်ဂၢ်ဆိးကျၢၤအဂီၢ် တၢ်ထၢစ့ၢ်ကိးကို, ကိုဖိဒီးကိုသရဏ်, သရဏ်မုၢ်တဖၣ် စရိကိးမုၢ်နံၣ်ဒဲးန့ၣ်လီၤ.

တၢ်တိစၢၤမၤစၢၤတၢ်ကညီဘၣ်ကညီသ့ဝဲၤဒုအံၤ မၤစၢၤစ့ၢ်ကိးဂ့ၢ်ဂီၢ်အုၤအတၢ်ဖံးတၢ်မၤ ဒ်အမ့ၢ်တၢ်ဘျီထီၣ်ကို, ဟံၣ်ဒုဒီး တၢ်လိၣ်ဘၣ်ခိၣ်သ့ၣ် (တၢ်အိၣ်တၢ်အိ, တၢ်ဒုးခိၣ်(မိကၣ်), တၢ်အိၣ်ဆူၣ်အိၣ်ချ့ပိးလိ, ကဆဲးကဆိပိးလိဒီးတၢ်အဂၤ) တဖၣ် ဆူလီၤကဝိၤလၢ အဘၣ်ကွၢ်ဆၢၣ်မဲၣ်ဒီး န့ဆၢၣ်တၢ်တတၢ်တနါဒီး တၢ်တတၢ်တနါလၢပုၤကညီဒုးအိၣ်ထီၣ်ဝဲၤတဖၣ်န့ၣ်လီၤ.



- တၢ်ဟ့ၣ်ကံၢ်စိတၢ်သ့တၢ်ဘၣ်ဝဲၤဒုတၢ်ဖံးတၢ်မၤတဖၣ် ကညီကမျၢၢ်သရဏ်လၢအအိၣ်လၢကိၢ်သုလုၤဟီၣ်ကဝိၤအပူၤတဖၣ်ဘၣ်တၢ်ဆိၣ်ထွဲမၤစၢၤအိၣ်လၢ တၢ်ဟ့ၣ်ကံၢ်စိတၢ်သ့တၢ်ဘၣ် အတၢ်မၤလိ, တၢ်ဟ့ၣ်ကညီဟ့ၣ်ဖး, တၢ်လဲၤအိၣ်သကိးကို, တၢ်သမံသမိးတၢ်ဒီးတၢ်ဟ့ၣ်တၢ်ဒိဆၢလၢအတုၤလီၤတီၤလီၤသ့ၣ်တဖၣ်န့ၣ်လီၤ. တကတီၢ်ယိ ဝဲၤဒုအံၤဟ့ၣ်စ့ၢ်ကိး မိၢ်ပၤတၢ်မၤလိဒီး တၢ်သ့ၣ်ညါနံၢ်ပၢ် အကလုာ်ကလုာ်ဆူ ကိုဒီးပုၤတၢၢ်န့ၣ်လီၤ.

- ကတိၤဆိကိုသရဏ်တၢ်မၤလိဝဲၤဒုတၢ်ဖံးတၢ်မၤတဖၣ် ကညီကိုသရဏ်မသကိးတၢ် ဒုးအိၣ်ထီၣ်ကညီကိုသရဏ် တၢ်မၤလိခိလုၣ်ကို (KTTC) ခံဖျၢၣ်ဖဲမုၢ်တြီၢ်ကီၢ်ရၣ်ဒီးန့ၣ်ပုၤယၢ်ကီၢ်ရၣ်အပူၤဒီး ဟ့ၣ်ဝဲၤကိုသရဏ်သ့ၣ်တဖၣ်လၢလံၢ်မိၢ်ပုၤတၢ်သ့တၢ်ဘၣ်တၢ်မၤလိ,တၢ်သိၣ်လိကျိၤကျဲၤဒီးတၢ်ကဲခိၣ်ကဲနါဒီးတၢ်ပၤအုၤရဲၣ်ကျဲၤသ့ၣ်တဖၣ်န့ၣ်လီၤ.

ကိးမုၢ်နံၣ်ဒဲးန့ၣ် (KTTC) အိးထီၣ်လိာ်ပတံထီၣ်လၢ တၢ်မၤလိအဂီၢ် စးထီၣ်ဝဲလၢယန့ၤအါရံၤ တုၤလၢအုၤဖြုၣ်, ဒီးပုၤလၢအသးဝဲတဖၣ်န့ၣ် ပတံထီၣ်ဝဲသ့ခိၣ်ဖျါအကီၢ်ရၣ်ဒီးကီၢ်ဆၢၣ်ခိၣ်နါတဖၣ်အအိၣ်န့ၣ်လီၤ.

